

## 河曲县职教中心“三教改革”典型案例

围绕“以赛促教、以赛促学”的改革思路，我校机电技术应用专业在“三教”改革实践中，重点将改革目标放在教师实践教学能力提升、学生总体操作水平提升上。围绕这一目标，我校在“三教”改革中采取了以下措施。

### 一、积极进行教师培养，开发新的比赛项目

采取“走出去、引进来”的方式，积极参与教师培训，特别是加强专业课教师的培训。以职业院校技能大赛项目为依托，与山西机电职业技术学院构建了校校战略合作关系，多次派教师和学生到山西机电职业技术学院进行“数控技术”和“机器人集成与应用”培训，同时邀请山西机电职业技术学院和其他职业院校的专业课教师来我校指导、培训，开阔了本校教师的专业视野，提升了专业技术水平和指导大赛水平。今年我校组队参加山西省职业院校技能大赛，新增加了“数控综合应用技术”和“机器人技术应用”两个比赛项目。

### 二、着力开发校本教材，充实我校专业内涵

教研室牵头组织、机电技术应用专业全体教师参与，结合我校学生实际情况和技能大赛要求，开发了《机电一体化组装与调试》和《电梯维护与保养》两本实训教材，教材立足于实践能力和操作技能提升，将学生需要掌握的专业知识与实践操作技能结合，以项目教学和任务教学的形式呈现。在开发教材的过程中，专业教师积极开展教学研讨，

提升了教师的实训教学水平，积淀了专业建设经验，丰富了机电技术应用专业的专业内涵。在校本教材的辅助下，我校学生整体技能水平有了提升，参加省职业院校技能大赛逐年都有新突破。

### 三、大幅进行教法改革，学生学习积极性提高

结合大赛项目，通过近几年的教学方法改革试验，从教学效果看，任务教学法、项目教学法非常适合我校学生职业素养的培养，这些教学方法教学目标明确；项目涉及知识范围广、针对性强；对学生具有很强的吸引力，有助于提高学生的学习积极性。因此在本年度，我校大范围开展教学方法改革，在制度和机制方面，制定了激励性政策，鼓励教师采用新教法。一年以来，通过抽样调查发现，学生到课率、学习积极性，项目完成率、课堂气氛等方面都有大幅度提高。

总之，在近几年的“三教”改革实践中，在师资队伍建设、教材开发、教法改革等方面积累了丰富经验，取得了一定成绩。通过教研室全体教师和本专业学生的共同努力，2人次获得校级模范教师，获教学能力大赛二等奖2项，全省职业技能大赛二等奖1项、三等奖2项。尽管取得了一定的成绩，我们还需要不断的总结经验，深挖潜力不断进步，为我校“三教”改革做出更大的贡献。

  
河曲县职业教育中心  
2021年9月24日